

Berufsspezifische Kompetenzfeststellung für:

Name:	Vorname:	NIQ-Chiffre :	Geburtsdatum:	Geschlecht: m
Berufsfeld: Bau	Stuckateur/in			

Kompetenzfeststellung durchgeführt durch:

.....

(Name und Anschrift der prüfenden Einrichtung)

.....
 Zeitraum der berufsspezifischen Kompetenzfeststellung

Das Förderprogramm „Integration durch Qualifizierung (IQ)“ wird durch das Bundesministerium für Arbeit und Soziales gefördert.



In Kooperation mit:



Nr.	Tätigkeit	AO	Selbsteinschätzung			Fachliche Feststellung			Bemerkungen, Qualifizierungsempfehlung
			Fremdeinschätzung			Fremdeinschätzung			
			viel	wenig	keine	2	1	0	
						Fremdeinschätzung 0: Entspricht gar nicht dem geforderten Niveau- Kompetenz ist nicht oder kaum vorhanden, Teilnehmer/Teilnehmerin kann die Tätigkeit nicht ausführen. 1: Entspricht wenig dem geforderten Niveau- Kompetenz ist erkennbar, jedoch wenig ausgeprägt – Teilnehmer/Teilnehmerin kann die Tätigkeit nur mit Hilfestellung Dritter ausführen. 2: Entspricht weitgehend dem geforderten Niveau: Kompetenz ist vorhanden- Teilnehmer/Teilnehmerin kann die Tätigkeit selbständig ausführen.			
1	Innen- und Außenputze herstellen								
1.1	Mörtelmischungen herstellen	§11 Nr. 15 c) Lfd. Nr. 8	x						
1.2	Putzgrund durch Abstrahlen vorbereiten, Putzträger befestigen	§11 Nr. 13 a) bis c) Lfd. Nr. 6 §11 Nr. 15 a) Lfd. Nr. 8	x						
1.3	Grundanstrich anbringen	§11 Nr. 18 b) Lfd. Nr. 17		x					

Das Förderprogramm „Integration durch Qualifizierung (IQ)“ wird durch das Bundesministerium für Arbeit und Soziales gefördert.

Nr.	Tätigkeit	AO	Selbsteinschätzung			Fremdeinschätzung			Bemerkungen, Qualifizierungsempfehlung
			Praktische Erfahrungen			Fachliche Feststellung			
			viel	wenig	keine	2	1	0	
2	Innen- und Außenputzarbeiten durchführen	§11 Nr. 15 a) bis e) Lfd. Nr. 14 §11 Nr. 15 a) bis g) Lfd. Nr. 8	x						
3	Innenausbauten durchführen								
3.1	Raumtrennwände anbringen, Decken abhängen, Trocken- und Fließestriche herstellen bzw. montieren	§11 Nr. 118 a) bis k) Lfd. Nr. 9 §43 Nr. 10 a) bis e) Lfd. Nr. 10		x					
3.2	Wärmedämm- und Schallschutzmaterialien einbauen	§11 Nr. 14 a) bis c) Lfd. Nr. 13 §11 Nr. 14 a) bis c) Lfd. Nr. 7		x					

Das Förderprogramm „Integration durch Qualifizierung (IQ)“ wird durch das Bundesministerium für Arbeit und Soziales gefördert.

Nr.	Tätigkeit	AO	Selbsteinschätzung			Fachliche Feststellung			Bemerkungen, Qualifizierungsempfehlung
			Fremdeinschätzung			Fremdeinschätzung			
			viel	wenig	keine	2	1	0	
						0: Entspricht gar nicht dem geforderten Niveau- Kompetenz ist nicht oder kaum vorhanden, Teilnehmer/Teilnehmerin kann die Tätigkeit nicht ausführen. 1: Entspricht wenig dem geforderten Niveau- Kompetenz ist erkennbar, jedoch wenig ausgeprägt – Teilnehmer/Teilnehmerin kann die Tätigkeit nur mit Hilfestellung Dritter ausführen. 2: Entspricht weitgehend dem geforderten Niveau: Kompetenz ist vorhanden- Teilnehmer/Teilnehmerin kann die Tätigkeit selbständig ausführen.			
4	vorgehängte Fassaden montieren, Fassaden durch Putz und Farbe gestalten	§43 Nr. 7 a) bis d) Lfd. Nr. 7 §11 Nr. 15 a) bis f) Lfd. Nr. 8		x					
5	Bauwerke innen und außen durch Stuckgestaltung verschönern (Eckgesimse, Ornamente, Stucksäulen, Stuckdecken)	§11 Nr. 15 a) bis l) Lfd. Nr. 8 §43 Nr. 8 a), b) Lfd. Nr. 8 §43 Nr. 11 a) bis e) Lfd. Nr. 11		x					
6	Stuckmarmor-, Rabitz- und Sgraffitoarbeiten ausführen	§43 Nr. 11 a) bis e) Lfd. Nr. 11		x					
7	Restaurierungsarbeiten								

Das Förderprogramm „Integration durch Qualifizierung (IQ)“ wird durch das Bundesministerium für Arbeit und Soziales gefördert.

Nr.	Tätigkeit	AO	Selbsteinschätzung						Fremdeinschätzung 0: Entspricht gar nicht dem geforderten Niveau- Kompetenz ist nicht oder kaum vorhanden, Teilnehmer/Teilnehmerin kann die Tätigkeit nicht ausführen. 1: Entspricht wenig dem geforderten Niveau- Kompetenz ist erkennbar, jedoch wenig ausgeprägt – Teilnehmer/Teilnehmerin kann die Tätigkeit nur mit Hilfestellung Dritter ausführen. 2: Entspricht weitgehend dem geforderten Niveau: Kompetenz ist vorhanden- Teilnehmer/Teilnehmerin kann die Tätigkeit selbständig ausführen.	
			Praktische Erfahrungen			Fachliche Feststellung				Bemerkungen, Qualifizierungsempfehlung
			viel	wenig	keine	2	1	0		
7.1	alte Stuckteile abnehmen und aufbereiten	§43 Nr. 12 b) Lfd. Nr. 12	x							
7.2	Putz, Stuck, Stuckmarmor, Stuccolustro, Rabitzkonstruktionen, Sgraffito und Stempelstuckmotive reinigen, festigen, ausbessern und herstellen	§43 Nr. 12 b) Lfd. Nr. 12	x							
8	Arbeits- und Ablaufpläne aufstellen, Materialverbrauch berechnen, erbrachte Leistungen abrechnen	§43 Nr. 13 a), b) Lfd. Nr. 13	x							
9	Schablonen-, Architektur- und Geländemodelle herstellen	§11 Nr. 15 h) bis l) Lfd. Nr. 8	x							

Das Förderprogramm „Integration durch Qualifizierung (IQ)“ wird durch das Bundesministerium für Arbeit und Soziales gefördert.

**Fremdeinschätzung
Kompetenzprofil von**

(1) = trifft nicht zu (2) = trifft eher nicht zu (3) = trifft größtenteils zu (4) = trifft zu (5) = trifft vollständig zu	
Selbstorganisation/Selbstmanagement	
Zielstrebigkeit	
Eigeninitiative ergreifen	
Zeit einteilen	
Verantwortungsbewusstsein	
Folgen des eigenen Handelns einschätzen	
Aufgaben zuverlässig erledigen	
Sich an Vereinbarungen halten	
Fähigkeit zur Stressbewältigung	
Unter Zeitdruck handeln	
Geduld	
An einer Aufgabe dran bleiben	
Mit verschiedenen Anforderungen gleichzeitig umgehen	
Mit Störungen konstruktiv umgehen	
Kommunikationsfähigkeit	
Kontakte herstellen	
Aufmerksam zuhören	
Schwierige Sachverhalte klar darstellen	
Mit Kritik umgehen	
Teamfähigkeit	
Kompromisse schließen	
Gemeinschaft herstellen	
Interkulturelles Handeln	
Soziale und kulturelle Unterschiede akzeptieren	
Mit Menschen aus anderen Kulturen zusammenarbeiten	
Flexibilität und Mobilität	
Sich an neue Bedingungen anpassen	
Offen sein für neue Aufgaben	
Organisationsfähigkeit	
Aufgaben koordinieren	

Das Förderprogramm „Integration durch Qualifizierung (IQ)“ wird durch das Bundesministerium für Arbeit und Soziales gefördert.

Längerfristig planen	
Lösungen praktisch umsetzen	
Sich selbständig Informationen beschaffen	
Sich durchsetzen können	
Andere motivieren und begeistern	
Entscheidungen treffen	
Übersicht behalten	
Pädagogische Fähigkeiten	
Einfühlungsvermögen	
Kenntnisse vermitteln können	
Kreative Fähigkeiten	
Neue Ideen entwickeln	
Eigenes herstellen	
Bei der Erstellung dieses Kompetenzprofils hat mitgewirkt:	