

 Förderprogramm „Integration durch Qualifizierung (IQ)“

**Berufsspezifische Kompetenzfeststellung für:**

<b>Name:</b>	<b>Vorname:</b>	<b>NIQ-Chiffre :</b>	<b>Geburtsdatum:</b>	<b>Geschlecht: m</b>
<b>Berufsfeld:</b>	Koch/in			

**Kompetenzfeststellung durchgeführt durch:**

.....  
 .....  
 .....

.....

(Name und Anschrift der prüfenden Einrichtung)

Zeitraum der berufsspezifischen Kompetenzfeststellung

Das Förderprogramm „Integration durch Qualifizierung (IQ)“ wird durch das Bundesministerium für Arbeit und Soziales gefördert.



In Kooperation mit:



Nr.	Tätigkeit	AO	Selbsteinschätzung			Fachliche Feststellung			Bemerkungen, Qualifizierungsempfehlung
			Praktische Erfahrungen			Fachliche Feststellung			
			viel	wenig	keine	2	1	0	
			<b>Selbsteinschätzung</b>			<b>Fremdeinschätzung</b>			
			0: Entspricht gar nicht dem geforderten Niveau- Kompetenz ist nicht oder kaum vorhanden, Teilnehmer/Teilnehmerin kann die Tätigkeit nicht ausführen.			1: Entspricht wenig dem geforderten Niveau- Kompetenz ist erkennbar, jedoch wenig ausgeprägt – Teilnehmer/Teilnehmerin kann die Tätigkeit nur mit Hilfestellung Dritter ausführen.			
			2: Entspricht weitgehend dem geforderten Niveau: Kompetenz ist vorhanden- Teilnehmer/Teilnehmerin kann die Tätigkeit selbständig ausführen.						
1	die für die Küche benötigten Waren unter Beachtung von Preis, Qualität, Frische und Verwendungsmöglichkeiten einkaufen und annehmen								
1.1	Bedarf an benötigten Waren unter Berücksichtigung der Kundenwünsche und saisonaler Gegebenheiten feststellen	(§ 3 Nr. 11)	x						
2	Waren fachgerecht einlagern und Lagerbestände kontrollieren								
2.1	Lagervorräte kontrollieren	(§ 3 Nr. 11)	x						

Nr.	Tätigkeit	AO	Selbsteinschätzung			Fachliche Feststellung			Bemerkungen, Qualifizierungsempfehlung
			Praktische Erfahrungen			Fachliche Feststellung			
			viel	wenig	keine	2	1	0	
			<b>Selbsteinschätzung</b>			<b>Fremdeinschätzung</b>			
			0: Entspricht gar nicht dem geforderten Niveau- Kompetenz ist nicht oder kaum vorhanden, Teilnehmer/Teilnehmerin kann die Tätigkeit nicht ausführen.			1: Entspricht wenig dem geforderten Niveau- Kompetenz ist erkennbar, jedoch wenig ausgeprägt – Teilnehmer/Teilnehmerin kann die Tätigkeit nur mit Hilfestellung Dritter ausführen.			
			2: Entspricht weitgehend dem geforderten Niveau: Kompetenz ist vorhanden- Teilnehmer/Teilnehmerin kann die Tätigkeit selbständig ausführen.						
2.2	Verfallsdaten überwachen	(§ 3 Nr. 11	x						
2.3	ggf. verdorbene Ware aussortieren und beseitigen	(§ 3 Nr. 11	x						
3	Speisekarten und Speisepläne erstellen, Preise berechnen								
3.1	ausgewogene und abwechslungsreiche Angebote planen	(§ 3 Nr. 8)		x					
3.2	Speisenfolgen unter Berücksichtigung fachlicher Regeln planen	§ 3 Nr. 9		x					

Das Förderprogramm „Integration durch Qualifizierung (IQ)“ wird durch das Bundesministerium für Arbeit und Soziales gefördert.

Nr.	Tätigkeit	AO	Selbsteinschätzung			Fachliche Feststellung			Bemerkungen, Qualifizierungsempfehlung
			Praktische Erfahrungen			Fachliche Feststellung			
			viel	wenig	keine	2	1	0	
3.3	Speisenfolgen für besondere Anlässe planen	(§ 3 Nr. 12)		x					
3.4	Trends aufgreifen, neue Gerichte kreieren und in den Speiseplan aufnehmen	(§ 3 Nr. 14) (§ 3 Nr. 15) (§ 3 Nr. 16) (§ 3 Nr. 17) (§ 3 Nr. 18)			x				
3.5	Einkaufspreise berechnen	(§ 3 Nr. 11)	x						
4	Speisen vorbereiten und zubereiten								

Das Förderprogramm „Integration durch Qualifizierung (IQ)“ wird durch das Bundesministerium für Arbeit und Soziales gefördert.

Nr.	Tätigkeit	AO	Selbsteinschätzung			Fachliche Feststellung			Bemerkungen, Qualifizierungsempfehlung
			Praktische Erfahrungen			Fachliche Feststellung			
			viel	wenig	keine	2	1	0	
4.1	Zutaten vorbereiten, z.B. waschen oder schneiden	(§ 3 Nr. 14) (§ 3 Nr. 16) (§ 3 Nr. 17) (§ 3 Nr. 18) (§ 3 Nr. 20)	x						
4.2	je nach zugeteiltem Posten in der Küchencrew alle warmen und kalten Speisen zubereiten, z.B. Fleischgerichte, Fischgerichte und Soßen, warme Beilagen, Suppen, Salate und andere kalte Beilagen, Süßspeisen und Gebäck	(§ 3 Nr. 15) (§ 3 Nr. 19) (§ 3 Nr. 22) (§ 3 Nr. 13)		x					
5	Speisen anrichten und an das Bedienungspersonal ausgeben								

Das Förderprogramm „Integration durch Qualifizierung (IQ)“ wird durch das Bundesministerium für Arbeit und Soziales gefördert.

Nr.	Tätigkeit	AO	Selbsteinschätzung			Fachliche Feststellung			Bemerkungen, Qualifizierungsempfehlung
			Praktische Erfahrungen			Fachliche Feststellung			
			viel	wenig	keine	2	1	0	
			<b>Selbsteinschätzung</b>			<b>Fremdeinschätzung</b>			
			0: Entspricht gar nicht dem geforderten Niveau- Kompetenz ist nicht oder kaum vorhanden, Teilnehmer/Teilnehmerin kann die Tätigkeit nicht ausführen.			1: Entspricht wenig dem geforderten Niveau- Kompetenz ist erkennbar, jedoch wenig ausgeprägt – Teilnehmer/Teilnehmerin kann die Tätigkeit nur mit Hilfestellung Dritter ausführen.			
			2: Entspricht weitgehend dem geforderten Niveau: Kompetenz ist vorhanden- Teilnehmer/Teilnehmerin kann die Tätigkeit selbständig ausführen.						
5.1	Speisen anrichten und optisch ansprechend garnieren	(§ 3 Nr. 12)		x					
5.2	Vollständigkeit der Gerichte und Übereinstimmung mit der Bestellung prüfen	(§ 3 Nr. 9)	x						
5.3	Bestellungen in folgerichtiger Reihenfolge an das Bedienungspersonal ausgeben	(§ 3 Nr. 9)	x						
5.4	Arbeitsablaufpläne aufstellen und den Einsatz des Personals planen								
5.4.1	zuarbeitende bzw. unterstellte Mitarbeiter (vor allem das Küchenhilfspersonal) einteilen, anleiten	(§ 3 Nr. 6)	x						

Das Förderprogramm „Integration durch Qualifizierung (IQ)“ wird durch das Bundesministerium für Arbeit und Soziales gefördert.

Nr.	Tätigkeit	AO	Selbsteinschätzung			Fachliche Feststellung			Bemerkungen, Qualifizierungsempfehlung
			Praktische Erfahrungen			Fremdeinschätzung			
			viel	wenig	keine	2	1	0	
	und überwachen								
5.4.2	für wirtschaftlichen Einsatz von Waren, Geräten und Energie sorgen	(§ 3 Nr. 4)	x						
5.4.3	ernährungswissenschaftliche Erkenntnisse sowie gesetzliche Vorschriften beachten, dabei betriebswirtschaftliche Gesichtspunkte berücksichtigen	(§ 3 Nr. 8)			x				
5.5	Arbeitsmittel und Maschinen pflegen	(§ 3 Nr. 6)	x						

Nr.	Tätigkeit	AO	Selbsteinschätzung			Fachliche Feststellung			Bemerkungen, Qualifizierungsempfehlung
			Praktische Erfahrungen			Fachliche Feststellung			
			viel	wenig	keine	2	1	0	
5.5.1	Geräte und Kücheninventar reinigen und pflegen, vor allem im Hinblick auf hygienische Erfordernisse	(§ 3 Nr. 6) (§ 3 Nr. 7)	x						
5.6	Arbeitsplatz aufräumen und reinigen								
5.6.1	vorbereitete, aber nicht benötigte Speisen und Zutaten abräumen, ggf. beim Kochen anfallende Reste verarbeiten	(§ 3 Nr. 6) (§ 3 Nr. 4)	x						
5.6.2	Küche und Spezialräume reinigen und pflegen bzw. entsprechende Tätigkeiten veranlassen und überwachen	(§ 3 Nr. 6)	x						

Das Förderprogramm „Integration durch Qualifizierung (IQ)“ wird durch das Bundesministerium für Arbeit und Soziales gefördert.



Nr.	Tätigkeit	AO	Selbsteinschätzung			Fachliche Feststellung			Bemerkungen, Qualifizierungsempfehlung
			Praktische Erfahrungen			Fachliche Feststellung			
			viel	wenig	keine	2	1	0	
5.6.3	Küchenabfälle fachgerecht beseitigen, dabei vor allem biologische Abfälle und Verpackungsmüll trennen	(§ 3 Nr. 4)	x						

Das Förderprogramm „Integration durch Qualifizierung (IQ)“ wird durch das Bundesministerium für Arbeit und Soziales gefördert.

## Arbeitsverhalten

### Fremdeinschätzung Kompetenzprofil von

(1) = trifft nicht zu    (2) = trifft eher nicht zu    (3) = trifft größtenteils zu    (4) = trifft zu    (5) = trifft vollständig zu	
<b>Selbstorganistaion/Selbstmanagement</b>	
Zielstrebigkeit	
Eigeninitiative ergreifen	
Zeit einteilen	
<b>Verantwortungsbewusstsein</b>	
Folgen des eigenen Handelns einschätzen	
Aufgaben zuverlässig erledigen	
Sich an Vereinbarungen halten	
<b>Fähigkeit zur Stressbewältigung</b>	
Unter Zeitdruck handeln	
Geduld	
An einer Aufgabe dran bleiben	
Mit verschiedenen Anforderungen gleichzeitig umgehen	
Mit Störungen konstruktiv umgehen	
<b>Kommunikationsfähigkeit</b>	
Kontakte herstellen	
Aufmerksam zuhören	
Schwierige Sachverhalte klar darstellen	
Mit Kritik umgehen	
<b>Teamfähigkeit</b>	
Kompromisse schließen	
Gemeinschaft herstellen	
<b>Interkulturelles Handeln</b>	
Soziale und kulturelle Unterschiede akzeptieren	
Mit Menschen aus anderen Kulturen zusammenarbeiten	

<b>Flexibilität und Mobilität</b>	
Sich an neue Bedingungen anpassen	
Offen sein für neue Aufgaben	
<b>Organisationsfähigkeit</b>	
Aufgaben koordinieren	
Längerfristig planen	
Lösungen praktisch umsetzen	
Sich selbständig Informationen beschaffen	
Sich durchsetzen können	
Andere motivieren und begeistern	
Entscheidungen treffen	
Übersicht behalten	
<b>Pädagogische Fähigkeiten</b>	
Einfühlungsvermögen	
Kenntnisse vermitteln können	
<b>Kreative Fähigkeiten</b>	
Neue Ideen entwickeln	
Eigenes herstellen	