

 Förderprogramm „Integration durch Qualifizierung (IQ)“

**Berufsspezifische Kompetenzfeststellung für:**

<b>Name:</b>	<b>Vorname:</b>	<b>NIQ-Chiffre :</b>	<b>Geburtsdatum:</b>	<b>Geschlecht: m</b>
<b>Berufsfeld: Bau</b>	Betonstahlbieger und -flechter			

**Kompetenzfeststellung durchgeführt durch:**

.....  
 .....  
 .....

(Name und Anschrift der prüfenden Einrichtung)

.....  
 Zeitraum der berufsspezifischen Kompetenzfeststellung

Das Förderprogramm „Integration durch Qualifizierung (IQ)“ wird durch das Bundesministerium für Arbeit und Soziales gefördert.



In Kooperation mit:



Nr.	Tätigkeit	Selbsteinschätzung			Fremdeinschätzung			Bemerkungen, Qualifizierungsempfehlung
		Praktische Erfahrungen			Fachliche Feststellung			
		viel	wenig	keine	2	1	0	
1	Zeichnungen und Pläne lesen	x						
2	Bewehrungsstäbe und –matten abmessen	X						
3	Bewehrungsstähle ablängen	X						
4	Bewehrungsstähle mit Biegevorrichtungen biegen		X					
5	Bewehrungsstähle zu Matten bündeln und teilen	X						

Das Förderprogramm „Integration durch Qualifizierung (IQ)“ wird durch das Bundesministerium für Arbeit und Soziales gefördert.

Nr.	Tätigkeit	Selbsteinschätzung			Fremdeinschätzung			Bemerkungen, Qualifizierungsempfehlung
		Praktische Erfahrungen			Fachliche Feststellung			
		viel	wenig	keine	2	1	0	
6	Betonstähle maschinell vorspannen			X				
7	Positionsetiketten an fertige Bewehrungsteile anbringen		X					
8	Abstandhalter anbringen			X				
9	Bewehrungen verankern	X						
10	vorgefertigte Bewehrungsteile verlegen	X						

Das Förderprogramm „Integration durch Qualifizierung (IQ)“ wird durch das Bundesministerium für Arbeit und Soziales gefördert.

Nr.	Tätigkeit	Selbsteinschätzung			Fachliche Feststellung			Bemerkungen, Qualifizierungsempfehlung
		Fremdeinschätzung			Fremdeinschätzung			
		viel	wenig	keine	2	1	0	
					<b>Fremdeinschätzung</b> 0: Entspricht gar nicht dem geforderten Niveau- Kompetenz ist nicht oder kaum vorhanden, Teilnehmer/Teilnehmerin kann die Tätigkeit nicht ausführen. 1: Entspricht wenig dem geforderten Niveau- Kompetenz ist erkennbar, jedoch wenig ausgeprägt – Teilnehmer/Teilnehmerin kann die Tätigkeit nur mit Hilfestellung Dritter ausführen. 2: Entspricht weitgehend dem geforderten Niveau: Kompetenz ist vorhanden- Teilnehmer/Teilnehmerin kann die Tätigkeit selbständig ausführen.			
11	Einbauteile, z.B. Leerrohre, Verankerungshülsen und Installationselemente anordnen und befestigen		X					
12	Bewehrungskörbe herstellen		X					
13	Baustahlmatten vor Ort zu Geflechtem zusammensetzen	X						
14	Betonstähle verschweißen			X				
15	Betonstahl lagern, verladen und transportieren			X				

Das Förderprogramm „Integration durch Qualifizierung (IQ)“ wird durch das Bundesministerium für Arbeit und Soziales gefördert.

## Arbeitsverhalten

### Fremdeinschätzung Kompetenzprofil von Ilir Avduli

(1) = trifft nicht zu    (2) = trifft eher nicht zu    (3) = trifft größtenteils zu    (4) = trifft zu    (5) = trifft vollständig zu	
<b>Selbstorganistaion/Selbstmanagement</b>	
Zielstrebigkeit	
Eigeninitiative ergreifen	
Zeit einteilen	
<b>Verantwortungsbewusstsein</b>	
Folgen des eigenen Handelns einschätzen	
Aufgaben zuverlässig erledigen	
Sich an Vereinbarungen halten	
<b>Fähigkeit zur Stressbewältigung</b>	
Unter Zeitdruck handeln	
Geduld	
An einer Aufgabe dran bleiben	
Mit verschiedenen Anforderungen gleichzeitig umgehen	
Mit Störungen konstruktiv umgehen	
<b>Kommunikationsfähigkeit</b>	
Kontakte herstellen	
Aufmerksam zuhören	
Schwierige Sachverhalte klar darstellen	
Mit Kritik umgehen	
<b>Teamfähigkeit</b>	
Kompromisse schließen	
Gemeinschaft herstellen	
<b>Interkulturelles Handeln</b>	
Soziale und kulturelle Unterschiede akzeptieren	
Mit Menschen aus anderen Kulturen zusammenarbeiten	

<b>Flexibilität und Mobilität</b>	
Sich an neue Bedingungen anpassen	
Offen sein für neue Aufgaben	
<b>Organisationsfähigkeit</b>	
Aufgaben koordinieren	
Längerfristig planen	
Lösungen praktisch umsetzen	
Sich selbständig Informationen beschaffen	
Sich durchsetzen können	
Andere motivieren und begeistern	
Entscheidungen treffen	
Übersicht behalten	
<b>Pädagogische Fähigkeiten</b>	
Einfühlungsvermögen	
Kenntnisse vermitteln können	
<b>Kreative Fähigkeiten</b>	
Neue Ideen entwickeln	
Eigenes herstellen	